|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **14. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DRAMATIKA   * Pravopis in slovnica – utrjevanje * Domače branje | Dober dan!  1.  Kaj pomaga, drugo znati, temu, ki ne zna pisati   * Dogovor na video seji: reševanje nalog v SDZ. * Naloge: od 10. do 19.   Rešitve pošljem v ponedeljek.  2.  Domače branje  Priprava na zaključek predstavitve. | Utrjuješ znanje iz pravopisa in slovnice.  Pripravi SDZ in nadaljuj z reševanjem nalog.  Po dogovoru na video seji:   * Poistovetenje z enim od osrednjih likov:   – opiši njeno, njegovo  osebnost, ravnanje  – dodaj utemeljitve za  ravnanja.  Pripravi si MV za zapis prvoosebne pripovedi. |
|
|  |  |  |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * **Ob ogledu slediti dogajanju, ločiti glavno vlogo od drugih vlog,** * po video zvočnih informacijah si oblikovati predstavo književnih oseb (njihovih osebnostnih lastnosti, motivov za njihovo ravnanje), * povzemati, kaj se ji je zgodilo. * Odpravljanja pravopisnih, oblikoslovnih, skladenjskih in slogovnih pomanjkljivostih v povedih. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Poskusi s samostojnim oblikovanjem kriterijev uspešnosti. |  |
| **Uspešno delo ti želim.**  M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |