|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **14. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DRAMATIKA* Pravopis in slovnica – utrjevanje
* Domače branje
 | Dober dan! 1. Kaj pomaga, drugo znati, temu, ki ne zna pisati* Dogovor na video seji: reševanje nalog v SDZ.
* Naloge: od 10. do 19.

Rešitve pošljem v ponedeljek.2.Domače branjePriprava na zaključek predstavitve. | Utrjuješ znanje iz pravopisa in slovnice.Pripravi SDZ in nadaljuj z reševanjem nalog.Po dogovoru na video seji:* Poistovetenje z enim od osrednjih likov:

 – opiši njeno, njegovo osebnost, ravnanje – dodaj utemeljitve za  ravnanja.Pripravi si MV za zapis prvoosebne pripovedi. |
|
|  |  |  |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* **Ob ogledu slediti dogajanju, ločiti glavno vlogo od drugih vlog,**
* po video zvočnih informacijah si oblikovati predstavo književnih oseb (njihovih osebnostnih lastnosti, motivov za njihovo ravnanje),
* povzemati, kaj se ji je zgodilo.
* Odpravljanja pravopisnih, oblikoslovnih, skladenjskih in slogovnih pomanjkljivostih v povedih.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom:* Poskusi s samostojnim oblikovanjem kriterijev uspešnosti.
 |  |
| **Uspešno delo ti želim.**M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |