|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **21. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| * Pravopis in slovnica – utrjevanje * ŠTEVNIK | Dober dan!  Pisna naloga je opravljena in danes nadaljujemo z  1.  Kaj pomaga, drugo znati, temu, ki ne zna pisati.  **Ponavljamo in utrjujemo:**   * Samostalnik. * Pridevnik. * Velika in mala začetnica. * Krajšave. * Rabo predlogov z/s in k/h.   Prilagam 2 delovna lista: | Utrjuješ znanje iz pravopisa in slovnice.  Pripravi SDZ in začni z reševanjem: od 20. do 33. naloge.  NE POZABI poslati evalvacije. Zapiši jo, ko zaključiš z reševanjem.  Rešitve pošljem po e-pošti.  POMEMBNO:  Prelistaj po zvezku in pred reševanjem ponovi, kaj vse si se o naštetem naučil/-a.  Odpri, preglej in rešuj. |
|
|  | 1. **Števnik – obravnava** 2. **Pregledna ponovitev slovnice.** | Rešuj na list. Lahko pa prepišeš v zvezek. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * Utrjujem poznavanje slovničnih in pravopisnih pravil ter pravilne rabe le-teh. * O števniku. * Prepoznavanja in ločevanje glavnega in vrstilnega števnika. * Zapisovanja števnikov. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom:   * Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |  |
| **Uspešno delo ti želim.**  M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |