|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **23. 04. 2020** | PREDMET: **SLJ**  | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DRAMATIKALyman F. Baum: **Čarovnik iz Oza** | Dober dan!Obeležujemo:23. april – svetovni dan knjigeVčerajšnja naloga:**SDZ: 181/2** | Razmisli, kako boš obeležil/-a ta dan.Zapiši v zvezekPreveri rešitve:**Doroteja** zahteva, da jo pošlje nazaj domov. **Lev** zahteva pogum. **Drvar** zahteva srce. **Strašilo** zahteva pamet |
|
|  | 2. uraLyman F. Baum: **Čarovnik iz Oza****Zapis v zvezek:**Lyman F. Baum: **Čarovnik iz Oza****SDZ: 182/8**Zapišeš:**Režise**r: kdor umetniško oblikuje dramsko itd.**P.S.** **Video učilnica bo v petek, 24. 4. 2020,** **ob 11.00 uri.** | Uporabi SDZ,.NALOGA:1. Preberi besedilo. 2. Reši naloge: 181/3, 4, 5, 6.Ilustriraj, nato prepiši: Pomagaj si z rešitvami:h režiser f gledalec g scenograf d kostumograf b koreograf č tehnični delavec c biljeter a prišepetovalec e igralec |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* improvizirati(v igri vlog) – video učilnica
* prepoznati zgradbo dramskega besedila (dejanje/prizor,
* **glavno besedilo oz. govor oseb in stransko besedilo oz. didaskalije – navedba govorečih, druga odrska navodila) in jo opisati,**
* **sledijo dogajanju, ločiti glavno književno osebo od drugih književnih oseb,**
* povzemati, kaj se ji je zgodilo.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
| **Uspešno delo ti želim.****M. A.** | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |