|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **23. 04. 2020** | PREDMET: **SLJ** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| DRAMATIKA  Lyman F. Baum:  **Čarovnik iz Oza** | Dober dan!  Obeležujemo:  23. april – svetovni dan knjige  Včerajšnja naloga:  **SDZ: 181/2** | Razmisli, kako boš obeležil/-a ta dan.  Zapiši v zvezek  Preveri rešitve:  **Doroteja** zahteva, da jo pošlje nazaj domov.  **Lev** zahteva pogum.  **Drvar** zahteva srce. **Strašilo** zahteva pamet |
|
|  | 2. ura  Lyman F. Baum:  **Čarovnik iz Oza**  **Zapis v zvezek:**  Lyman F. Baum:  **Čarovnik iz Oza**  **SDZ: 182/8**  Zapišeš:  **Režise**r: kdor umetniško oblikuje dramsko itd.  **P.S.**  **Video učilnica bo v petek, 24. 4. 2020,**  **ob 11.00 uri.** | Uporabi SDZ,.  NALOGA:  1. Preberi besedilo.  2. Reši naloge: 181/3, 4,  5, 6.  Ilustriraj, nato prepiši:  Pomagaj si z rešitvami:  h režiser  f gledalec  g scenograf  d kostumograf  b koreograf  č tehnični delavec  c biljeter  a prišepetovalec  e igralec |
| NAMENI UČENJA – Učim se:   * improvizirati(v igri vlog) – video učilnica * prepoznati zgradbo dramskega besedila (dejanje/prizor, * **glavno besedilo oz. govor oseb in stransko besedilo oz. didaskalije – navedba govorečih, druga odrska navodila) in jo opisati,** * **sledijo dogajanju, ločiti glavno književno osebo od drugih književnih oseb,** * povzemati, kaj se ji je zgodilo. | KRITERIJI USPEŠNOSTI  Uspešen/-a bom, ko bom: | Samostojno oblikuj kriterije uspešnosti. |
| **Uspešno delo ti želim.**  **M. A.** | OVREDNOTI SVOJE DELO:   * Kaj sem se danes učil/-a? * Kaj mi je šlo dobro? * Bi kaj želel/-a predlagati? | V zvezek:  zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.  (Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |