|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM: Četrtek, **28. 05. 2020** | PREDMET: **SLJ – 2 uri** | RAZRED: **6. a** |
| SPOZNAVAM | NAVODILA ZA DELO | MOJI IZDELKI |
| **POEZIJA – PESNIŠTVO*** **Boris A. Novak: Spomin jezika**
 | Dober dan! Po včerajšnjem dogovoru nadaljujemo s prebiranjem poezije ter s spoznavanjem pesniških slogovnih sredstev ter ustvarjalcev poezije – pesnikov. | Pripravi SDZ in zvezek. |
|
|  | * **Prepoznavanje pojmov in pesniških slogovnih sredstev: RIMA**
* **Kaj je rima?**

**Spoznavam:*** **Boris A. Novak: Spomin jezika**
* **Vaje za razumevanje besedila**
* **Uporabljeno slogovno sredstvo:** RIMA.
 | SDZ: str. 129/1 – preberem: Zakaj ima pesem rime?* Poskušam se spomniti definicijo rime.
* Pogledam, kaj svetuje knjižni molj (Odzadnji slovar).

SDZ: str. 131Preberem pesem – 3 krat.Pesem prepišem v zvezek.Rešujem naloge v SDZ: od 2 do 9.Definicijo napišem v zvezek. |
| NAMENI UČENJA – Učim se:* O pesništvu in spoznavam pojme: poezija, kitica, verz,

poosebitev.* Interpretativno brati pesemsko besedilo.
* Razumevanja pesniškega besedila.
* Prepoznati pesniško slogovno sredstvo: rimo.
 | KRITERIJI USPEŠNOSTIUspešen/-a bom, ko bom:* Pojdi skozi namene učenja in samostojno oblikuj kriterije uspešnosti.
 |  |
| **Uspešno delo ti želim.**M. Anzelc | OVREDNOTI SVOJE DELO:* Kaj sem se danes učil/-a?
* Kaj mi je šlo dobro?
* Bi kaj želel/-a predlagati?
 | V zvezek:zapiši – samoevalviraj – razmišljaj.(Odgovarjaš na vprašanja vrednotenja svojega dela.) |
| **REŠITVE: SDZ nalog** razumevanje pesemskega besedila Spomin jezika | **2**. Po smislu: Ker rima kot glas „odmeva” na koncu verzov in ustvarja poseben zvočni učinek. **3.** Ker se največkrat pojavi na koncu verzov.**4.** Po smislu: Papagaj leta s perutnicami, rima pa z zvočnimi končnicami. **6.** Rima omogoči pozabljeni besedi, da ponovno zaživi. **7.** a) P b) P c) N č) P d) P **8.** sedem **9.** Po smislu, npr.: zima, plima, Tima, kima beseda, kreda,  čreda, skleda korak, vojak, trak, vlak |  |