ČETRTEK, 9.4.2020

1.ura: MAT Ponavljamo - PROSTORNINA

**Cilj:** Učenec pretvarja prostorninske enote in računa z njimi.

**1.Pretvori.**

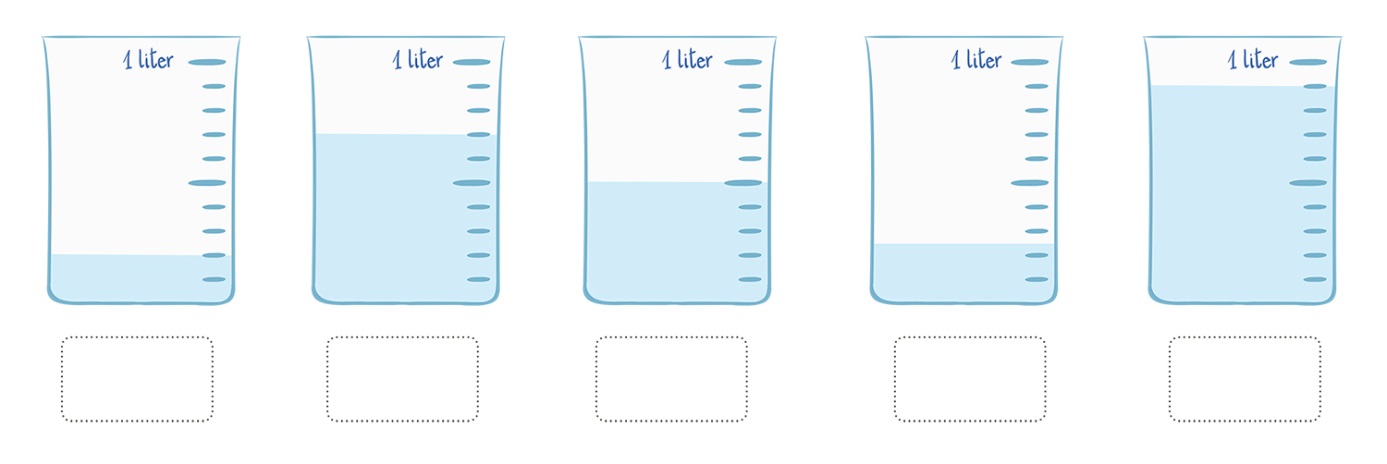
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 ℓ = \_\_\_ dℓ | 2 ℓ 8 dℓ = \_\_\_ dℓ | | 7 ℓ 5 dℓ = \_\_\_\_ dℓ |
| 32 ℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | 59 ℓ 5 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | | 4 ℓ = \_\_\_ dℓ |
| 90 dℓ = \_\_\_ ℓ | 401 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | 150 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | |
| 200 dℓ = \_\_\_ ℓ | 238 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | 9 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | |
| 7 hℓ = \_\_\_\_\_ ℓ | 656 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ | 4108 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_\_ ℓ | |
| 12 hℓ 36 ℓ = \_\_\_\_ ℓ | 370 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ | 507 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ | |

**2.Pretvori in seštej oziroma odštej.**

|  |
| --- |
| 1 ℓ + 3 dℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 42 dℓ – 2 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 30 dℓ + 5 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |
| 18 dℓ + 3 ℓ 1 dℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 530 dℓ – 42 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |

**3.Pod slike zapiši, koliko vode je v vsaki posodi.**

**Obkroži posode, v katerih je več kot**  ℓ **vode.**



2.ura:ŠPO

Kriterij uspešnosti: vadim za športno – vzgojni karton. (cel teden)

PRIPRAVA NA ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

Spodaj so naštete naloge športno-vzgojnega kartona in primeri nalog, ki jih (skupaj s starši) izvajajte v notranjih prostorih in/ali v naravi. Aktivnosti prilagodite vremenu, zdravstvenemu stanju družine in priporočili o omejitvah gibanja v Sloveniji. Dejavnosti, ki se odvijajo na prostem, izvajamo odgovorno do sebe in drugih (brez stikov).

1. **Tek na 60m**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -lovljenje na travniku  -tek v hrib in po hribu navzdol  -tekanje po gozdu |

1. **Tek na 600m**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -lovljenje na travniku  -tek v hrib in po hribu navzdol  -daljši sprehod z odseki teka |

1. **Poligon nazaj**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -gibanje po vseh štirih (dlani, stopala) v vse smeri (naprej, nazaj, levo, desno)  -oponašanje gibanj živali, ki hodijo po vseh štirih |

1. **Vesa v zgibi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -plezanje po drevesih ob prisotnosti/nadzoru staršev  -plazenje po trebuhu (vlečemo se samo z rokama) |

1. **Skok v daljino iz mesta**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -sonožno preskakovanje črt na tleh  -preskakovanje jarkov, bankin, debel na sprehodih  -žabji poskoki  -igra »Ristanc«  -kolebnica |

1. **Dotikanje plošče z roko/taping**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloga:*  -umikanje rok/dlani (igra dvojic, oseba 1 v paru drži dlani obrnjeni proti tlom pred sabo, oseba 2 ga »žgečka« po spodnji strani dlani. Ko se oseba 2 odloči, osebo 1 hitro, a nežno udari po hrbtni strani dlani. Naloga osebe 2 pa je, da dlani prej umakne.)  D:\Downloads\20200316_124907.jpg |

1. **Dvig trupa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -plezanje  -plazenje  -lazenje  -skoki |

1. **Kožna guba**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -jej zdravo in z glavo  -gibaj se |

**8., 9. Telesna višina in teža**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Naloge:*  -jej zdravo in z glavo  -gibaj se |

3.ura:NIT

Odpadno embalažo lahko ponovno predelamo

Cilji:dokažejo, da se odpadki lahko ponovno uporabljajo; se zavedajo, da je recikliranje dobro za naše okolje.

1. DZ, str. 73 – prepiši naslov in moram vedeti.
2. Dejavnost – načrtovanje izdelka –hiša iz papirja.

(Izdelek poslikaj in mi pošlji.)

5.ura:SLO

Branje knjige za domače branje ali bralno značko. Poglej prilogo in si izberi ustrezno nalogo. Časa imaš na voljo do 21. aprila. To je naše preverjanje domačega branja (lahko izbereš tudi knjigo, ki je ni na seznamu). Nalogo mi pošlješ v pregled. Priloga:

**DOMAČE BRANJE- delo na daljavo** 

Za predstavitev prebrane knjige imate na voljo 3 različne načine:

1. **Zapisana obnova prebrane knjige**- pomagajte si z navodili za pisanje pripovedovalnega besedila, ki smo ga obravnavali.
2. **Miselni vzorec**- ravno tako si pomagajte z zapisom pri poglavju Pripovedovalno besedilo.
3. **Strip**- prebrano knjigo zapišite v obliki stripa, ki naj ima vsaj 8 razdelkov, v katerih so sličice z besedilom (kot v stripu).

**PAZITE:** *Vsaka predstavitev knjige mora imeti zapisanega avtorja, naslov knjige, kratko obnovo, osebe in vaše mnenje o knjigi.*

Upam, da vam bo delo v veselje, saj nenazadnje izbirate vam ljube in zanimive knjige.

Namig: na spletu imate veliko knjig, dostopnih v e-obliki, ki jih ravno tako lahko preberete, če si slučajno niste uspeli sposoditi dovolj knjig v knjižnici.

PRIJETNO BRANJE VAM ŽELIM! Učiteljica☺

6.ura:DOP/DOD – Vadi za kolesarski izpit-spletna učilnica